**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_А.Х. Тамбиев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**профессиональной переподготовки по программе**

**«Детская нейропсихология».**

**Цель –** профессиональная теоретическая и практическая подготовка к проведению нейропсихологической диагностики и коррекционно-развивающей работы по преодолению или профилактике трудностей обучения детей с парциальными отклонениями в развитии ВПФ (включая детей с синдромами дефицита внимания и гиперактивности - СДВГ).

**Категория слушателей** – психологи, детские психологи, педагоги-психологи, клинические психологи, начинающие нейропсихологи, логопеды, педагоги, врачи, дефектологи, социальные и медицинские работники, аспиранты, студенты старших (4-6) курсов соответствующих ВУЗов.

Срок обучения: 576 часов.

**Форма обучения**: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем и разделов.** | **Всего часов** | **В том числе:** | | **Форма контроля** |
| **Лекция** | **Практика** |
| **1.** | Принципы нейропсихологии Выготского - Лурии | 36 | 14 | 22 | **экзамен** |
| **2.** | Становление в онтогенезе структурно-функциональной организации мозга | 40 | 19 | 21 | **экзамен** |
| **3.** | Формирование функций серийной организации движений | 22 | 8 | 14 | **экзамен** |
| **4.** | Формирование функций программирования и контроля деятельности | 36 | 14 | 22 | **экзамен** |
| **5.** | Формирование функций переработки кинестетической информации | 36 | 16 | 20 | **экзамен** |
| **6.** | Формирование функций переработки зрительной информации | 58 | 14 | 44 | **экзамен** |
| **7.** | Формирование функций переработки зрительно- пространственной информации | 56 | 20 | 36 | **экзамен** |
| **8.** | Нейропсихологические основы коррекционно - развивающего обучения | 42 | 18 | 24 | **экзамен** |
| **9.** | Методы развития функций программирования и контроля | 36 | 16 | 20 | **экзамен** |
| **10.** | Методы развития слухового восприятия и памяти | 54 | 22 | 32 | **экзамен** |
| **11.** | Методы развития зрительно-вербальных функций | 40 | 20 | 20 | **экзамен** |
| **12.** | Методы развития зрительно-пространственных функций | 52 | 26 | 26 | **экзамен** |
| **13.** | Общие вопросы организации коррекционно - развивающего обучения | 62 | 14 | 48 | **экзамен** |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **6** | **в соответствии с положением об итоговой аттестации** |
|  | **Итого:** | **576** | **221** | **355** |  |